

第2回 行動を3つに分ける

1. 他者からの「注目 (Attention)」にはものすごいパワーがある！

注目には2種類あります

(例)

肯定的な(ポジティブな)注目……ほめる、認める、笑顔を返す

否定的な(ネガティブな)注目……注意する、叱る、怒鳴る、お説教する、
ため息をつく、眉間にしわを寄せる

- わたしたちはみんな注目を必要としています
- 大人は、子どもの行動を変えるために、注目の力を用いることができます
- 子どもによっては、好ましい行動をして肯定的な注目を得られない場合、わざと
しかられるようなことをしてでも注目(否定的な)を得ようとする場合があります

☆ どちらの注目も子どもの行動を強化し(強め)、増やす力をもっています

☆ 交換の法則：プラスを与えれば、プラスが返ってくる

マイナスを与えればマイナスが返ってくる

Q. 普段、子どものどのような行動に注目して、声をかけていますか？
Q. 肯定的な注目が多いですか？否定的な注目が多いですか？

☆ 大人と子どもの間で、気がつかないうちに悪いパターンがくり返されていることがあります
大人の方からいつものパターンを変えてみましょう！

2. 行動を3つに分けましょう

* 「行動」とは……目に見えるもの、聞こえるもの、数えられるもの、「～する」

子どもが実際にしている行動、したことのある行動		
<p>好ましい行動</p> <p>(望ましい行動・好きな行動・今して てさらに増やしてほしい行動)</p> <p>(例)：おはようと言う、歯を磨く、着 替えをする、等</p>	<p>好ましくない行動</p> <p>(望ましくない行動・嫌いな行動・今し ていて、減らしてほしい行動)</p> <p>(例)騒ぐ、わめく、ぐずる、話に割り込 む、へ理屈をいう、等</p>	<p>危険な行動 許しがたい行動</p> <p>(人や物を傷つけるような行動・許しか たい行動・しつこい行動)</p> <p>(例)自分や他者への暴力、暴言、もの を壊す、等</p>
<p>↓</p>	<p>↓</p>	<p>↓</p>
<p>「ほめる」 ＝肯定的な注目を与える</p>	<p>「戦略的な無視」 ＝注目を取り去り、好まし い行動が出るのを「待つ」</p>	<p>制限を設ける： 警告と罰(ペナルティ)</p>

好ましい行動、してほしくない行動、増やしたい行動、好きな行動

⇒ ポジティブな注目「ほめる」

- 年齢や子どもによって「してほしい行動」はさまざまです
- 「絵本の読み聞かせの時間中座っている」、「授業中に一言もおしゃべりをしないで授業に集中する」というような天と地が逆さまになるような出来事ではなくていいのです
- ほんのささいなことでもいいのです！

(例)

- | | |
|--|-----------------------------|
| * 4歳児が歯をみがく時、協力的である | * 靴箱に靴を入れる |
| * 12歳児が、文句をいわずにゴミを捨ててくれる | * 自分で靴を履く |
| * 8歳児が、何度もいわなくても(1回は「宿題やりなさい」と言ったか)課題をやり始める(完全にやってしまうのではありません) | * 目覚まし時計で起きられる |
| * 課題の一部でもきれいに書く | * ちょうどよい大きさの声で話す |
| * 何かもらった時「ありがとう」と言う | * あなたの手伝いをする |
| * 道を渡る前に立ち止まって左右を見る | * 一人で遊ぶ |
| * 洋服を着替える(着替え始める) | * 小さな子どもの世話をする |
| * 好きな勉強のことを話す | * 怒っている時に、(叩かないで)言葉で気持ちを伝える |
| * 連絡帳を書く | * 呼ばれたら「はい」と返事をする |
| * 連絡帳を所定の場所に出す | * 呼ばれたらすぐに来る |
| * 言い付けられたことができる | * 上着と鞆を所定の場所にかける |
| * 読書をする | * あいさつをする |
| * 休み時間、友達と静かに遊ぶ | * 午睡時、眠れなくても布団に横になる |
| * 片付けを始める | * 扉をそっと閉める |
| * あなたに絵を見せる | * 順番抜かしをしないで遊具の列に並ぶ |
| * あなたが他の職員と話をしている間、静かに待っている | * 図書室で静かに本を選んでいる |
| * 友だちとおもちゃを一緒に使う | * 図書室で友達におすすめの本を教える |
| * 「ごめんなさい」と言える | * 教室移動の時、静かに廊下に並ぶ |
| * 正直に本当のことを言う | |
| * 手をきれいに洗う | |

好ましくない行動、してほしくない行動、減らしたい行動、嫌いな行動

⇒ 戦略的に無視する = 否定的な注目を取り去って、

好ましい行動が出るのを「待つ」

好ましくない行動を止めるのを「待つ」

好ましくない行動が少しでも減るのを「待つ」

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| * 友達と口げんかをする | * からかう |
| * ぐずる | * じゃまをする |
| * 不平を言う | * すねる |
| * 口答えをする | * かんしゃくをおこす |
| * 汚い言葉を使う | * 告げ口をする |
| * 口論する | * 着替えを嫌がる |
| * 手伝いをするようにいっても無視する | * つついたり、押ししたりする |
| * 片付けをしないで遊び続ける | * 洋服を脱ぎっぱなしにする |
| * 車の中でうるさくしゃべる | * 人の話に割り込んでくる |
| * 悪口を言う | * 「トイレに行こうね」といってもお絵かきを続ける |
| * 「お前なんか大嫌い」という | |

許し難い行動、やめさせたい行動、危険な行動 ⇒ 制限を設ける

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| * 道路に飛び出す | * つばを吐く（傷つけることはありませんが、とにかく許し難い!） |
| * 他の子を叩く | * 走っているバスの窓から身を乗り出す |
| * 突き倒す | * 周囲を驚かせようと、掃除用工具箱から飛び出す |
| * かみつく | * トイレの床に寝そべる |
| * 首を絞める | |
| * 高いところにのぼる | |
| * 廊下を全速力で走る | |
| * 人に向かって積木を投げる | |